

Análise das respostas aos inquéritos realizados aos

NÃO DOCENTES

do Pré-Escolar

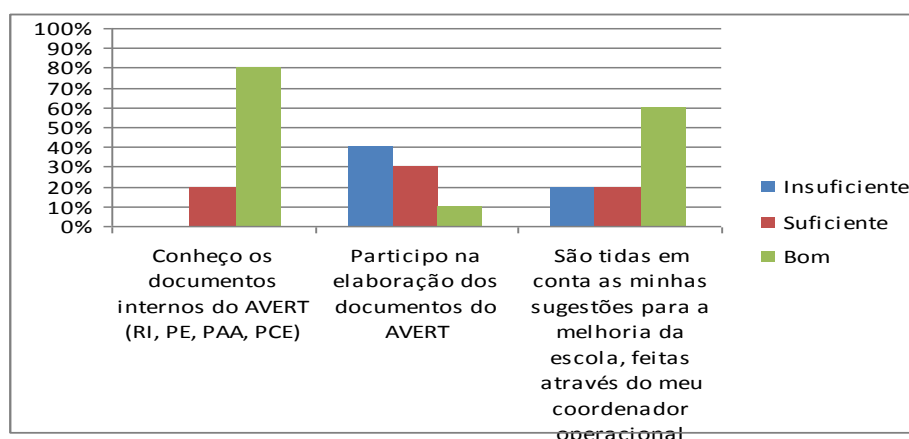
1- Abertura da Escola à comunidade

Neste item, 80% do pessoal docente considera que a escola está aberta à comunidade e 10% atribuiu a classificação de suficiente.

2- Conhecimento e participação na elaboração dos documentos estruturantes

O conhecimento do Regulamento Interno (RI), Projecto Educativo (PE), Plano Anual de Actividades (PAA) e Projecto Curricular de Escola (PCE) é classificado como **Bom** (80%).

No que se refere à participação na elaboração dos referidos documentos esta é uma vertente a melhorar, uma vez que 40% do pessoal não docente referiu que a sua participação na elaboração destes documentos é **Insuficiente**. Contudo 60% do pessoal não docente apontou que as sugestões feitas ao Coordenador Operacional para a melhoria de alguns aspectos na escola, são tidas em conta.

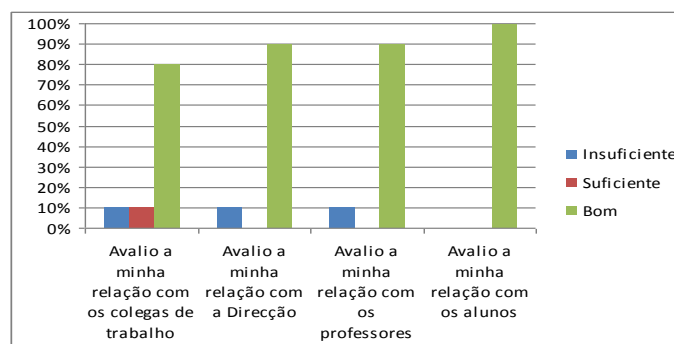


Fonte: Inquérito aos não docentes 2010

Figura 1

3- Avaliação das relações interpessoais

O pessoal não docente foi questionado sobre as relações com os colegas de trabalho, com a Direcção, professores e alunos (figura 2)



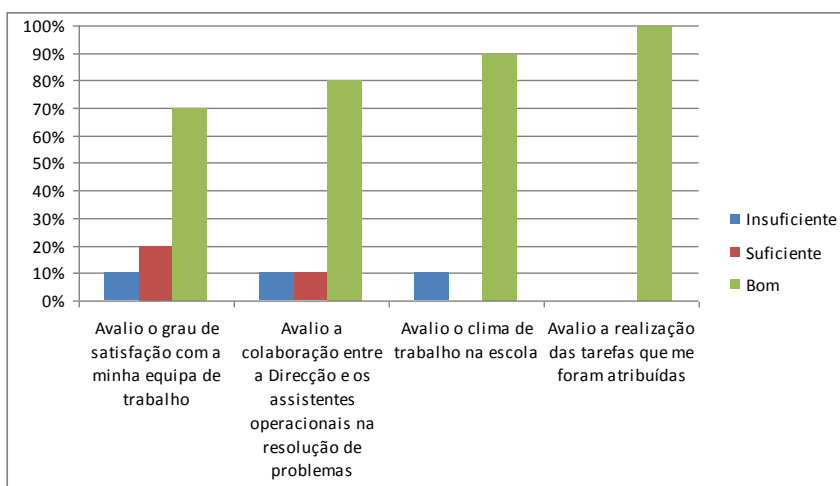
Fonte: Inquérito aos não docentes 2010

Figura 2

Pela análise da figura verifica-se que as percentagens mais elevadas na classificação de **Bom** se refere à relação do pessoal não docente com os alunos (100%). Também classificaram de **Bom** (90%) o relacionamento com os professores e Direcção e (80%) o relacionamento como colegas de trabalho.

4 - Avaliação da actividade profissional

O pessoal não docente foi questionado sobre o grau de satisfação no âmbito da equipa de trabalho assim como sobre as tarefas que se realizaram (figura 3).



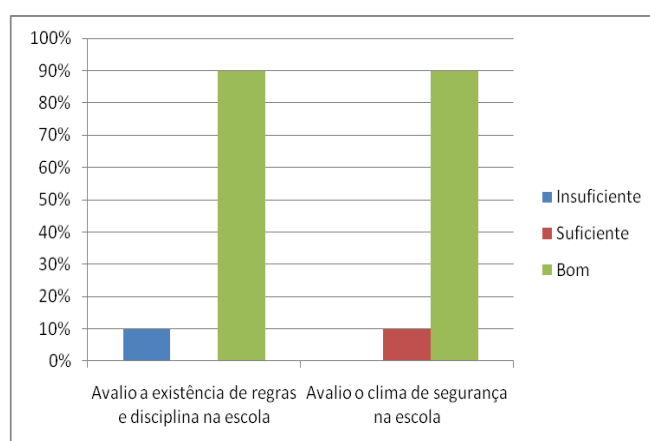
Fonte: Inquéritos aos não docentes 2010

Figura 3

A figura mostra que, de uma maneira geral, o pessoal não docente avalia de forma positiva estes itens uma vez que apenas 10% os classifica com **Insuficiente**.

O item que obteve maior percentagem de **Bom** (100%) foi o da avaliação da realização de tarefas, seguido do clima de trabalho na escola (90%).

5 - Avaliação das regras de segurança na escola



Fonte: Inquéritos aos não docentes 2010

Figura 4

A avaliação feita pelo pessoal não docente às regras e disciplina na escola e ao clima de segurança é muito positiva (90%), apenas (10%) avaliou de **Suficiente** e **Insuficiente** (figura 4).

Para Reflectir...

Pontos Fortes	Pontos Fracos
A relação com os professores e alunos e a realização das tarefas atribuídas.	Participação na elaboração dos documentos do AVERT
A relação com os colegas e Direcção e o clima de segurança na escola.	
O grau de satisfação com a equipa de trabalho, o clima de trabalho e serem tidas em conta as sugestões feitas para melhoria da escola	
Conhecimento dos documentos do AVERT	

Nota: a grelha acima refere os pontos fortes e fracos, do mais relevante, para o menos relevante